

## DM1 CORRECTION

### Activité page 52

#### Corrigé question préliminaire

La longueur  $AB$  est celle qui ne varie pas avec le point  $C$ . On peut, à l'aide des carreaux, déterminer  $AB = 6$ .

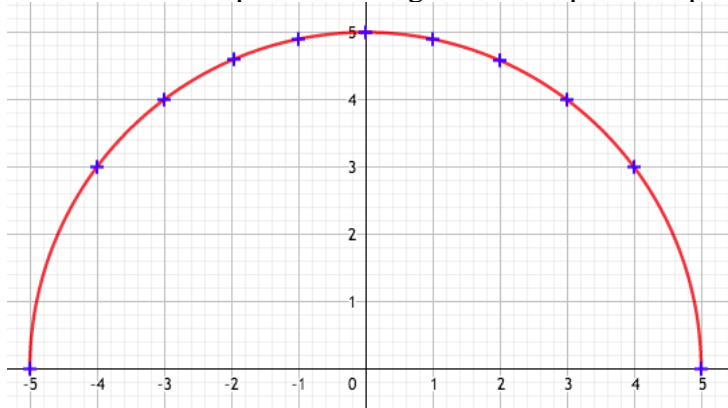
#### Corrigé partie 1

1.  $h(-4) = 3$  : lorsque l'abscisse de  $C$  est  $-4$ , la hauteur issue de  $C$  a pour longueur 3.  
 $h(0) = 5$  : lorsque l'abscisse de  $C$  est 0, la hauteur issue de  $C$  a pour longueur 5.  
 $h(4) = 3$  : lorsque l'abscisse de  $C$  est 4, la hauteur issue de  $C$  a pour longueur 3.

2.

$x$	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
$h(x)$	0	3	4	$\sqrt{21} \approx 4,6$	$2\sqrt{6} \approx 4,9$	5	$2\sqrt{6} \approx 4,9$	$\sqrt{21} \approx 4,6$	4	3	0

On obtient alors après avoir soigneusement placé les points précédents :



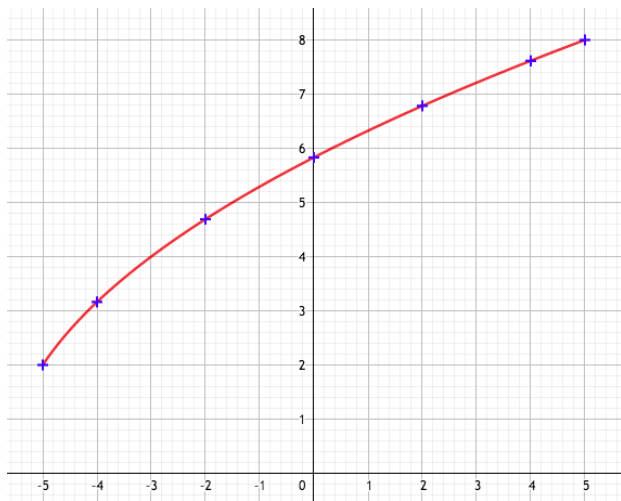
3. Par lecture graphique (ou en s'aidant du tableau), les antécédents de 4 par  $h$  sont  $-3$  et  $3$ . Cela signifie que pour que la hauteur issue de  $C$  ait pour longueur 4, il faut que l'abscisse du point  $C$  soit égale à  $-3$  ou  $3$ .
4. On obtient graphiquement  $h(x) = 0 \Leftrightarrow x = -5$  ou  $x = 5$ . Pour que la hauteur issue de  $C$  soit de longueur nulle, il suffit que  $C$  appartienne à la droite  $(AB)$ . Comme  $C$  appartient au demi-cercle de diamètre  $[DE]$ , on retrouve bien les abscisses  $-5$  et  $5$ .

#### Corrigé partie 2

1.  $f(-5) = \sqrt{6 \times (-5) + 34} = 2$  : lorsque l'abscisse de  $C$  est  $-5$ , alors la longueur  $AC$  est égale à 2 ; ce qui est cohérent avec le contexte.  
 $f(-4) = \sqrt{10} \approx 3,2$  : lorsque l'abscisse de  $C$  est  $-4$ , alors la longueur  $AC$  est environ égale à 3,2.  
 $f(0) = \sqrt{34} \approx 5,8$  : lorsque l'abscisse de  $C$  est 0, alors la longueur  $AC$  est environ égale à 5,8.  
 $f(4) = \sqrt{58} \approx 7,6$  : lorsque l'abscisse de  $C$  est 4, alors la longueur  $AC$  est environ égale à 7,6.  
 $f(5) = 8$  : lorsque l'abscisse de  $C$  est 5, alors la longueur  $AC$  est égale à 8.

2. On utilise les valeurs calculées à la question précédente en ajoutant deux valeurs intermédiaires :

$x$	-5	-4	-2	0	2	4	5
$f(x)$	2	3,2	$\sqrt{22} \approx 4,7$	5,8	$\sqrt{46} \approx 6,8$	7,6	8



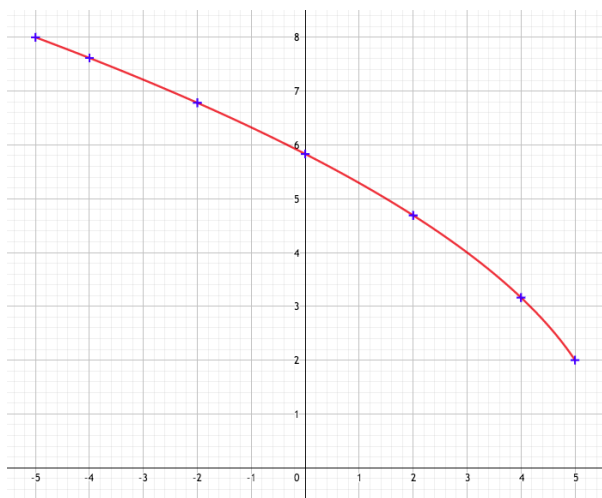
- Le seul antécédent de 4 par  $f$  est  $-3$ .
- Graphiquement, on a  $f(x) = 6 \Leftrightarrow x = 0, 3$ . Si on souhaite avoir  $AC = 6$ , alors l'abscisse de  $C$  doit être égale à  $0, 3$ .

### Corrigé partie 3

- $g(-5) = \sqrt{-6 \times (-5) + 34} = 8$  : lorsque l'abscisse de  $C$  est  $-5$ , alors la longueur  $BC$  est égale à 8 ;  
 ce qui est cohérent avec le contexte.  
 $f(-4) = \sqrt{58} \approx 7,6$  : lorsque l'abscisse de  $C$  est  $-4$ , alors la longueur  $BC$  est environ égale à  $7,6$ .  
 $f(0) = \sqrt{34} \approx 5,8$  : lorsque l'abscisse de  $C$  est  $0$ , alors la longueur  $BC$  est environ égale à  $5,8$ .  
 $f(4) = \sqrt{10} \approx 3,2$  : lorsque l'abscisse de  $C$  est  $4$ , alors la longueur  $BC$  est environ égale à  $3,2$ .  
 $f(5) = 2$  : lorsque l'abscisse de  $C$  est  $5$ , alors la longueur  $BC$  est égale à  $2$ .

- On utilise les valeurs calculées à la question précédente en ajoutant deux valeurs intermédiaires :

$x$	$-5$	$-4$	$-2$	$0$	$2$	$4$	$5$
$g(x)$	$8$	$7,6$	$\sqrt{46} \approx 6,8$	$5,8$	$\sqrt{22} \approx 4,7$	$3,2$	$2$



- Le seul antécédent de 4 par  $g$  est  $3$ .
- Graphiquement, on a  $g(x) = 6 \Leftrightarrow x = -0, 3$  : pour que la longueur  $BC$  soit égale à  $6$ , il faut et il suffit que l'abscisse de  $C$  soit égale à  $-0, 3$ .

## Corrigé mise en commun

1. Chaque partie permet de contribuer à compléter le tableau ci-dessous :

$x$	-5	-4	-3	-0,3	0	0,3	3	4	5
$h(x)$	0	3	4	$\approx 5$	5	$\approx 5$	4	3	0
$f(x)$	2	3,2	4	$\approx 5,7$	5,8	$\approx 6$	7,2	7,6	8
$g(x)$	8	7,6	7,2	$\approx 6$	5,8	$\approx 5,7$	4	3,2	2

2. Le triangle  $ABC$  est aplati si, et seulement si, le point  $C$  appartient à la droite  $AC$  donc si, et seulement si, la hauteur issue de  $C$  est de longueur nulle donc si, et seulement si,  $h(x) = 0$ . D'après la partie 1, on obtient  $x = -5$  ou  $x = 5$ .

Si  $x = -5$  :  $AC = f(-5) = 2$  ;  $BC = g(-5) = 8$  et  $AB = 6$ .

Si  $x = 5$  :  $AC = f(5) = 8$  ;  $BC = g(5) = 2$  et  $AB = 6$ .

3. Le triangle  $ABC$  est rectangle lorsque  $h(x) = f(x)$  (rectangle en  $A$ ) ou bien  $h(x) = g(x)$  (rectangle en  $B$ ). En revanche,  $ABC$  ne peut pas être rectangle en  $C$  car pour cela, il faudrait que  $C$  soit sur le cercle de diamètre  $[AB]$ .

On trouve :  $x = -3$  ou  $x = 3$ .

4.

a. Le triangle  $ABC$  est isocèle en  $C$  si et seulement si  $f(x) = g(x)$ .

On trouve comme unique solution  $x = 0$ . Dans ce cas,  $AC = BC = 5,8$  et  $AB = 6$ .

L'aire de  $ABC$  est alors :  $\frac{1}{2} \times AB \times h(0) = \frac{1}{2} \times 6 \times 5 = 15$ .

b.  $ABC$  peut être isocèle en  $A$  soit :  $AC = AB$  donc  $f(x) = 6$ .

On trouve comme unique solution  $x \approx 0,3$ .

$ABC$  peut être isocèle en  $B$  soit :  $BC = AB$  donc  $g(x) = 6$ .

On trouve comme unique solution :  $x \approx -0,3$ .

c. Le triangle  $ABC$  ne peut pas être équilatéral : dans ce cas, il faudrait que  $AB = AC = BC$  donc que  $f(x) = g(x) = 6$  ce qui n'est pas compatible avec les deux points précédents ( $x \approx -0,3$  et  $x \approx 0,3$ ).

### Exercice 81 page 24 :

1)  $3x + 7 = x - 1$

$$2x + 7 = -1$$

$$2x = -8$$

$$x = -4$$

$$S = \{-4\}$$

2)  $6 - x = x + 14$

$$6 = 2x + 14$$

$$2x = -8$$

$$x = -4$$

$$S = \{-4\}$$

3)  $3(x + 7) = 4x + 9$

$$3x + 21 = 4x + 9$$

$$3x + 21 - 4x = 9$$

$$-x = 9 - 21$$

$$x = 12$$

$$S = \{12\}$$

4)  $2(x - 4) = 7x - 2$

$$2x - 8 = 7x - 2$$

$$-5x - 8 = -2$$

$$-5x = 6$$

$$x = -\frac{6}{5} = -1,2$$

$$S = \{-1,2\}$$

### Exercice 82 page 24

1. Un produit est nul si et seulement si l'un de ses facteurs est nul.

$$\text{Donc } (x+3)(x-7) = 0 \text{ est équivalent à } x+3 = 0 \text{ ou } x-7 = 0.$$
$$x = -3 \text{ ou } x = 7$$
$$S = \{-3; 7\}$$

2. Un produit est nul si et seulement si l'un de ses facteurs est nul.

$$\text{Donc } (2x-3)(x+6) = 0 \text{ est équivalent à } 2x-3 = 0 \text{ ou } x+6 = 0$$
$$2x = 3 \text{ ou } x = -6$$
$$x = \frac{3}{2}$$
$$S = \left\{ \frac{3}{2}; -6 \right\}$$

3. Un produit est nul si et seulement si l'un de ses facteurs est nul.

$$\text{Donc } x(x+1) = 0 \text{ est équivalent à } x = 0 \text{ ou } x+1 = 0$$
$$x = -1$$
$$S = \{0; -1\}$$

4.  $x(x^2 - 1) = 0$

On factorise  $x$

$$x(x+1)(x-1) = 0 \text{ On utilise le produit remarquable pour factoriser } x^2 - 1.$$

Un produit est nul si et seulement si l'un de ses facteurs est nul.

$$x(x+1)(x-1) = 0 \text{ est donc équivalent à } x = 0 \text{ ou } x+1 = 0 \text{ ou } x-1 = 0$$
$$x = -1 \text{ ou } x = 1$$

$$S = \{0, 1; -1\}$$

### Exercice 27 page 184

1. Les vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\vec{k}$  sont égaux. Les vecteurs  $\vec{p}$  et  $\vec{c}$  le sont aussi.

Les vecteurs  $\vec{w}$  et  $\vec{k}$  sont opposés. Les vecteurs  $\vec{w}$  et  $\overrightarrow{AB}$  aussi. Ainsi que les vecteurs  $\overrightarrow{ML}$  et  $\vec{p}$  et les vecteurs  $\overrightarrow{ML}$  et  $\vec{c}$ .

Les vecteurs  $\overrightarrow{HI}$  et  $\overrightarrow{FG}$  ont la même norme. Les vecteurs égaux et opposés précédemment cités ont aussi forcément la même norme.

2. L'image de  $F$  par la translation de vecteur  $\overrightarrow{LM}$  est  $A$ .

3.  $A$  est l'image de  $B$  par la translation de vecteur  $-\vec{k}$  (ou de vecteur  $\vec{w}$ ).

### Exercice 31 page 185

On obtient la figure ci-dessous.

